



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



GERMAN

Paper 1 Listening

0525/12

May/June 2016

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.

Erster Teil

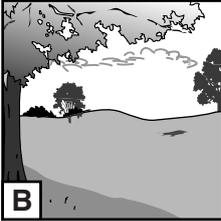
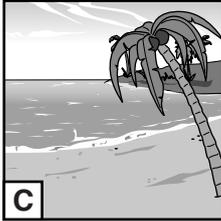
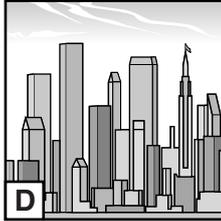
Erste Aufgabe, Fragen 1–8

In dieser Aufgabe hören Sie einige Bemerkungen oder Gespräche. Sie hören jede Bemerkung und jedes Gespräch zweimal. Suchen Sie die Antwort heraus, die am besten passt, und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

Matthias redet mit seiner Freundin Nina.

1 Matthias macht eine Umfrage für die Schülerzeitung. Er sagt:

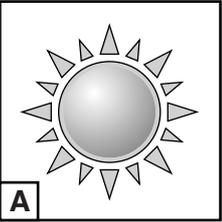
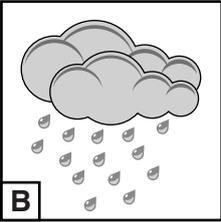
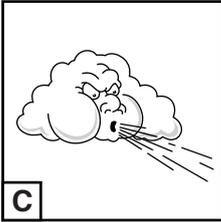
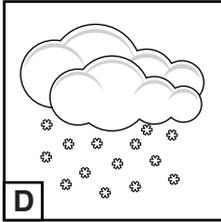
Wo verbringt Nina ihren perfekten Tag?

A				
B				
C				
D				

[1]

2 Matthias stellt seine zweite Frage:

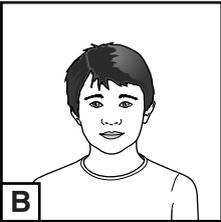
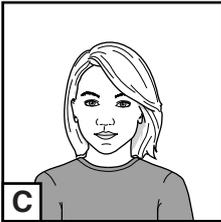
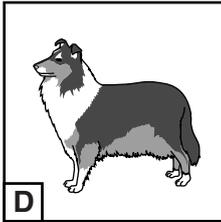
Welches Wetter mag Nina am liebsten?

A				
B				
C				
D				

[1]

3 Matthias möchte mehr wissen. Er fragt:

Mit wem verbringt Nina ihren perfekten Tag?

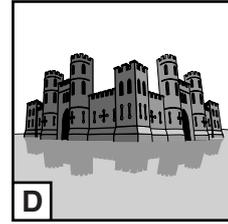
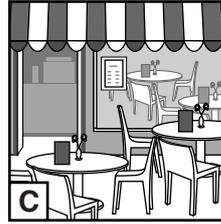
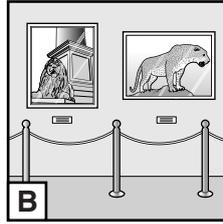
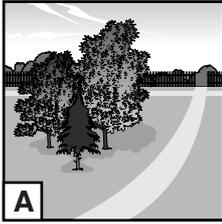
A				
B				
C				
D				

[1]

4 Matthias fragt weiter:

Was machen sie zuerst?

A	
B	
C	
D	

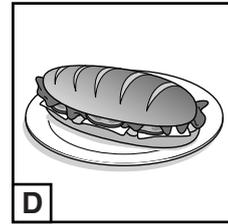
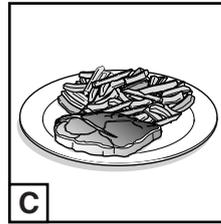
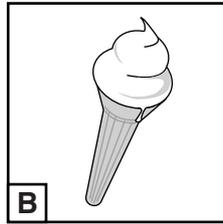
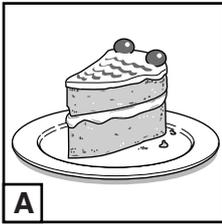


[1]

5 Matthias findet das toll. Er fragt:

Was möchte Nina essen?

A	
B	
C	
D	

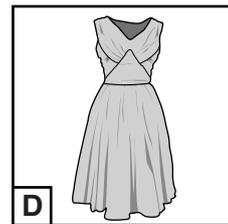
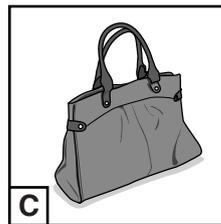
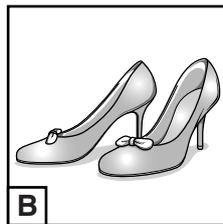


[1]

6 Matthias hat noch eine Frage:

Was möchte Nina kaufen?

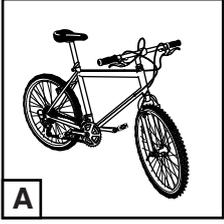
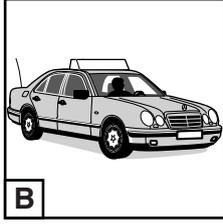
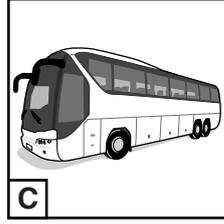
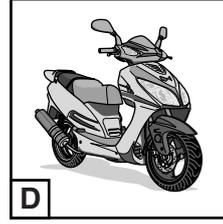
A	
B	
C	
D	



[1]

7 Matthias will mehr wissen. Er fragt:

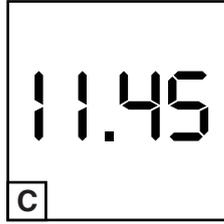
Wie kommt Nina in die Stadt?

A				
B				
C				
D				

[1]

8 Nina hat auch eine Frage:

Wann steht Matthias auf?

A				
B				
C				
D				

[1]

[Total: 8]

Zweite Aufgabe, Fragen 9–15

Sie hören jetzt zweimal die Sportnachrichten im Radio.

Während Sie zuhören, schreiben Sie die Antworten **auf Deutsch** oder **in Ziffern** und kreuzen Sie die richtigen Kästchen an.

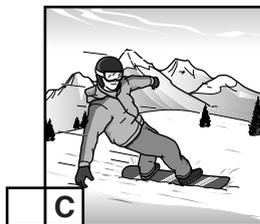
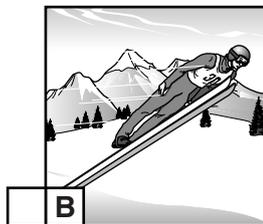
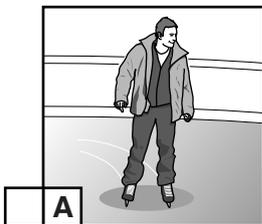
Es gibt eine kurze Pause im Bericht.

Bevor Sie die Informationen hören, lesen Sie bitte die Fragen durch.

Sportnachrichten

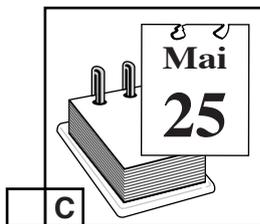
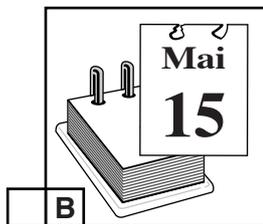
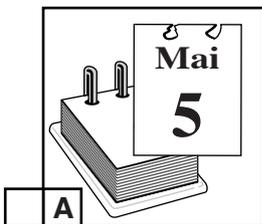
9 Im letzten Fußballspiel der Saison hat Kaiserslautern [1]

10 Bei welcher Sportart gab es gestern in Garmisch Probleme? (Kreuzen Sie 1 Kästchen an)



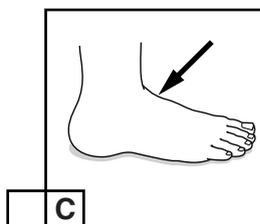
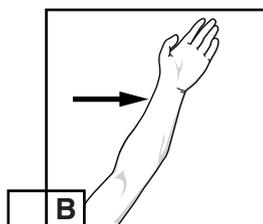
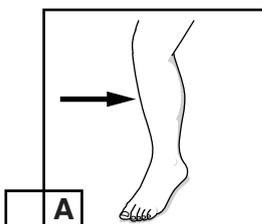
[1]

11 Die Tennissaison beginnt am: (Kreuzen Sie 1 Kästchen an)



[1]

12 Der beste deutsche Tennisspieler hat ein Problem mit: (Kreuzen Sie 1 Kästchen an)



[1]

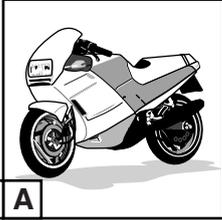
[PAUSE]

13 Das Ende des Volleyballspiels: **Neuheim 42**

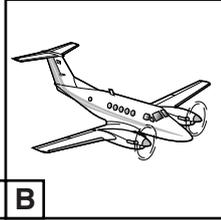
Dortmund

[1]

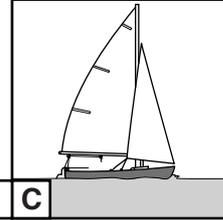
14 Wie will der Musiker Renzo um die Welt reisen? (Kreuzen Sie 1 Kästchen an)



A



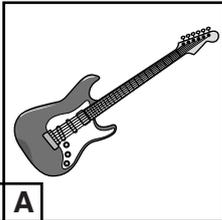
B



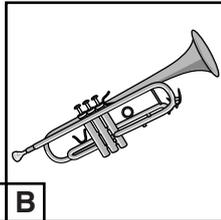
C

[1]

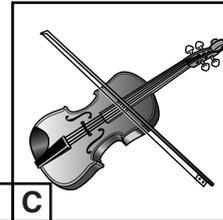
15 Welches Instrument spielt Renzo? (Kreuzen Sie 1 Kästchen an)



A



B



C

[1]

[Total: 7]

Zweiter Teil

Erste Aufgabe, Frage 16

Sie hören jetzt zweimal ein Interview mit vier Jugendlichen. Sie reden über das Thema Essen. Während Sie zuhören, kreuzen Sie an, wenn die Aussage **richtig** ist.

Kreuzen Sie **nur 6 Kästchen** an (✓✓✓✓✓✓).

Bevor Sie das Interview hören, lesen Sie bitte die Aussagen durch.

	Richtig
Lucia	
(a) Als Lucia jünger war, hat sie ungesund gegessen.	<input type="checkbox"/>
(b) Sie mag kein Fleisch.	<input type="checkbox"/>
(c) Fisch schmeckt ihr am besten.	<input type="checkbox"/>
Jochen	
(d) Für Jochen sind Milchprodukte kein gesundes Essen.	<input type="checkbox"/>
(e) Er hatte oft Bauchschmerzen.	<input type="checkbox"/>
(f) Er hat keine Probleme, wenn er im Restaurant isst.	<input type="checkbox"/>
Petra	
(g) Petra findet, dass die Experten immer Recht haben.	<input type="checkbox"/>
(h) Italienisches Essen schmeckt ihr.	<input type="checkbox"/>
(i) Petra macht gerne Nachspeisen.	<input type="checkbox"/>
Michael	
(j) Als Kind war Michael gern in der Küche.	<input type="checkbox"/>
(k) Er macht oft das Frühstück.	<input type="checkbox"/>
(l) Obsttorten sind seine Spezialität.	<input type="checkbox"/>

[Total: 6]

Zweite Aufgabe, Fragen 17–25

Sie hören jetzt zwei Gespräche über Filme. Nach jedem Gespräch gibt es eine Pause.

Gespräch Nummer 1: Fragen 17–21

Jetzt hören Sie zweimal ein Gespräch mit Jonas.

In jedem Satz gibt es ein Wort, Wörter oder eine Ziffer, die nicht zu dem Sinn des Gesprächs passen. Hören Sie gut zu und schreiben Sie jedes Mal das richtige Wort/die richtigen Wörter **auf Deutsch** oder die richtige Ziffer.

Bevor Sie zuhören, lesen Sie bitte die Fragen 17–21 durch.

17 Jonas geht einmal ~~die Woche~~ ins Kino.

..... [1]

18 Jonas findet es ~~langweilig~~, einen Abend im Kino zu verbringen.

..... [1]

19 Er interessiert sich vor allem für ~~Dokumentarfilme~~.

..... [1]

20 Seiner Meinung nach kommen die besten Filme aus ~~Deutschland~~.

..... [1]

21 Jonas geht am liebsten ~~allein~~ ins Kino.

..... [1]

[PAUSE]

Gespräch Nummer 2: Fragen 22–25

Jetzt hören Sie zweimal ein Gespräch mit Mia. Hören Sie gut zu und beantworten Sie die Fragen **auf Deutsch**.

Bevor Sie zuhören, lesen Sie bitte die Fragen 22–25 durch.

22 Warum sieht Mia lieber Filme zu Hause? Nennen Sie **ein** Beispiel.

.....[1]

23 Wann sieht sie gern eine Komödie?

.....[1]

24 Was ist passiert, als sie einmal einen Horrorfilm gesehen hat?

.....[1]

25 Warum geht Mia ins Kino?

.....[1]

[Total: 9]

Dritter Teil

Erste Aufgabe, Fragen 26–31

Jetzt hören Sie zweimal ein Interview mit Shafiq, einer Lehrerin.

Hören Sie gut zu und beantworten Sie die Fragen.

Sie haben für jede Frage vier Antworten zur Auswahl. Suchen Sie die Antwort heraus, die am besten passt und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

Es gibt eine Pause im Interview.

Bevor Sie das Interview hören, lesen Sie bitte die Fragen und Antworten durch.

26 Für Shafiq war der Lehrerpriis ...

A etwas ziemlich Unwichtiges.

B etwas, wovon sie geträumt hatte.

C ganz unerwartet.

D ein wenig problematisch.

[1]

27 Shafiq ...

A unterrichtet in einer Realschule.

B ist Lehrerin für Psychologie.

C arbeitet in Düsseldorf.

D unterrichtet seit zehn Jahren.

[1]

28 Wenn Shafiq ins Klassenzimmer geht, ...

A müssen die Schüler aufstehen.

B dürfen Schüler kein Handy dabei haben.

C sammelt sie sofort die Hausaufgaben ein.

D merkt keiner, dass sie da ist.

[1]

[PAUSE]

29 Shafiq a ...

- A** ging mit 13 aufs Gymnasium.
- B** kam mit guten Deutschkenntnissen nach Deutschland.
- C** wollte auf eine Hauptschule gehen.
- D** besuchte eine Abendschule.

[1]

30 Shafiq a will ...

- A** Jugendliche für Naturwissenschaften interessieren.
- B** eine bekannte Wissenschaftlerin werden.
- C** zeigen, wie man den besten Kaffee kocht.
- D** im Unterricht mehr Bücher benutzen.

[1]

31 Um eine gute Lehrerin zu sein, muss man ...

- A** alle Schüler lieben.
- B** wirklich stark sein.
- C** viele Möglichkeiten im Beruf haben.
- D** Spaß am Unterricht haben.

[1]

[Total: 6]

Zweite Aufgabe, Fragen 32–40

Jetzt hören Sie zweimal ein Gespräch zwischen Bettina und Max über ihre Stadt.

Hören Sie gut zu und beantworten Sie die Fragen **auf Deutsch**.

Es gibt zwei Pausen im Gespräch.

Bevor Sie das Gespräch hören, lesen Sie bitte die Fragen durch.

32 Wie viele neue Häuser plant man zu bauen?

.....[1]

33 Wo genau will man diese Häuser bauen? Geben Sie **ein** Detail.

.....[1]

34 Welches Problem hat man jetzt, wenn man im Stadtzentrum einkaufen will?

.....[1]

[PAUSE]

35 Welche anderen Probleme gibt es, wenn man diese neuen Häuser baut? Nennen Sie **ein** Beispiel.

.....[1]

36 Welchen Vorschlag macht Bettina?

.....[1]

37 Wie werden Bettina und Max andere Leute informieren?

.....[1]

[PAUSE]

38 Warum müssten die neuen Einwohner mit dem Auto zur Arbeit fahren?

.....[1]

39 Aus welchem Grund will Max mitmachen?

.....[1]

40 Warum werden die Jugendlichen Interesse von der Presse bekommen?

.....[1]

[Total: 9]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.